

Zuordnungsvorschlag der **Biologie-Lernprogramme** der 11. Jahrgangsstufe zu den verschiedenen Betrachtungsebenen (Jakob 2011)

Kapitel ⇒ <i>Betrachtungsebene</i> ↓	11.1 Strukturelle und energetische Grundlagen des Lebens		11.2 Genetik					11.3 Neuronale Informationsverarbeitung	
	Zellaufbau	Stoffwechsel	Zellgenetik	Klassische Genetik	Humangenetik	Molekulargenetik	Gentechnik	Erregungsleitung	Erregungsübertragung
Ökosystem		Kohlenstoffkreisläufer							
Population									
Individuum				Mendler	Stammbäumer				
Organ									
Zelle	Zeller	Stoffwechsler	Zellzykler						Nerv
Zellorganell						Replikation von A bis Z, Translator, Reverse Translocator, Exprimierer, Genregulierer	Rekombinierer, DNA-Fingerprinter		
Zellmembran					Blutgrupper (auch Immunbiologie)				
Makromoleküle		Polymerer, Katalyser							
Moleküle, Atome, Ionen		Stoffwechsler							

⇒ Der Schwerpunkt liegt auf der mikroskopischen und submikroskopischen Ebene

⇒ Der ohne Hilfsmittel (Ausnahme: Messung der Enzymaktivität) direkt beobachtbare individuelle Phänotyp spielt v.a. in der Klassischen Genetik und in der Stammbaumanalyse eine Rolle